

Солнечный лучик



Выпуск №1
сентябрь-
ноябрь 2018 г.

журнал детского сада «Солнышко»

Читайте в номере:

- * От редакции
- * Крупницы педагогической мудрости.
- * 2018- год театра
- * Калейдоскоп событий.
- * Семейная академия.
- * Родительская почта.
- * Лучики – малышки.
- * Поиграем вместе.
- * Редакция газеты

С началом учебного года

*Уважаемые педагоги, родители и наши воспитанники!
Поздравляем Вас с началом нового учебного года!
Пусть он будет ярким и интересным, успешным и пло-
дотворным и принесёт нам всем только позитивные
эмоции, успехи и хорошее настроение!*



Написать в редакцию
Вы можете по E-mail:
solnyshko_222@mail.ru

или обратиться к
воспитателям.

Сайт детского
сада www.solnyshko.shatki.ru

КРУПИЦЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МУДРОСТИ



Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным,— это приучить его не встречать ни в чем отказа.

Жан -Жак Руссо

Ребёнок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего её заслуживает.

Эрма Бомбек



Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.

К.Д.Ушинский

Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются... Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

Я.А.Коменский

2018 ГОД – ГОД ТЕАТРА В РОССИИ

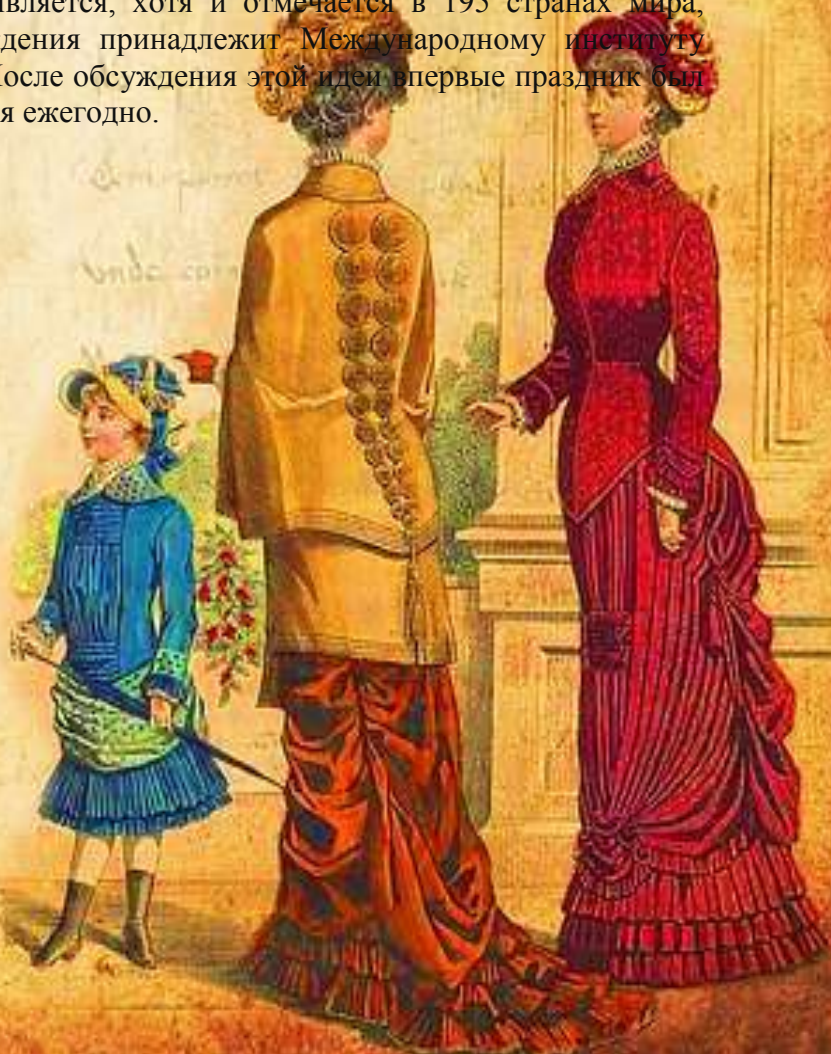
В последние годы в России прочно утвердилась практика каждый год посвящать какому-то значимому событию или явлению в жизни страны. Особенно восторженно граждане РФ воспринимают годы, приуроченные к событиям из сферы искусства, поэтому в России с таким размахом празднуют юбилеи великих композиторов, поэтов, художников и писателей. В рамках торжественных мероприятий во всех крупных городах организуются фестивали и выставки, которые помогают всем желающим приобщиться к прекрасному.

2018-ый объявлен в России годом театра по предложению главы Союза театральных деятелей А. Калягина. Идея эта понравилась всем, в том числе и министру культуры РФ, В. Мединскому. Поддержал этот проект и президент страны, В. Путин.

Театр выполняет в стране очень важную роль – он формирует взгляды на жизнь, достаточно часто помогает принять то или иное решение, да просто предоставляет возможность восполнить потребность в прекрасном. Не стоит забывать и о том, что театр лечит душу. Ну, а о воспитательной функции театра можно говорить бесконечно. Одной из основных задач проведения года театра мне видится возможность сделать театр частью жизни каждого из нас.

Год театра – это очень важное событие для культурной жизни страны, для формирования общественного сознания.

В рамках встреч, фестивалей, гастрольных поездок, показов спектаклей на открытых площадках, проведения конкурсов на разных региональных уровнях был проведен всеми любимый День театра, дата которого не меняется от года к году. Это 27 марта. Надо сказать, что праздник этот государственным не является, хотя и отмечается в 195 странах мира, входящих в ЮНЕСКО. Идея его учреждения принадлежит Международному институту театра, а озвучена она была в 1961 году. После обсуждения этой идеи впервые праздник был отмечен в 1962 году, и с тех пор проводится ежегодно.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Дошкольные учреждения давно и на достаточно высоком уровне занимаются театральной деятельностью, решая практически те же задачи, что поставили перед собой театральные деятели России. Отличие только в масштабе.

И о колоссальном значении театральной деятельности в дошкольных учреждениях говорить лишней раз нет необходимости – все педагоги-дошкольники не только знают это, но и делают всё для развития и усиления этого эффекта на детей. Чем важна театральная деятельность для ДОУ:

- помогает усвоению пройденного материала, формирует устойчивый интерес к художественной литературе и театру, развивает речь, коммуникативные навыки, мелкую моторику, способствует формированию чувственно-эмоциональной сферы, творческих проявлений и способностей, эстетического вкуса, т. е. помогает формировать гармонически развитую личность.

Виды театра, используемые в работе дошкольных учреждений:

- стендовый (фланелеграф, магнитный, теневой),
- настольный (бумажный, магнитный, театр из природного материала),
- верховой (тростевой, би-ба-бо, театр ложек),
- наручный (пальчиковый, перчаточный),
- напольный (марионетки),
- театр живой куклы (театр масок, ростовые куклы, куклы с живой рукой).

Театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства для детей, он позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности;
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряженности, решением конфликтных ситуаций через игру.

Главное, театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребенка и дает реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде.

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

1 сентября – День знаний.

В России по традиции 1 сентября отмечается День знаний. День знаний – это праздник друзей, улыбок, света! Это самый долгожданный день для тех, кто идет в страну Знаний.

В нашем детском саду уже стало традицией проводить праздничное развлечение, посвящённое Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собираются в стенах родного «Солнышко», а кто-то приходит к нам в первый раз. Все ребята радуются встрече со своими друзьями, любимыми воспитателями.

Ребят пришёл поздравить Незнайка с Днём знаний! Весь праздник Незнайка играл в забавные игры с ребятами.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ребятам и педагогам, чтобы не только день 1 сентября был радостным, но и все дни, проведённые в детском саду.



День открытых дверей

День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Цель проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Коллектив педагогов стремится показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития ребенка и укрепления его здоровья.

Это мероприятие предоставило возможность взрослым «прожить» день в детском саду.

В рамках Дня открытых дверей, родители могли увидеть работу педагогов с детьми. Они посмотрели непрерывную образовательную деятельность в соответствии с расписанием на этот день. В каждой группе побывали на утренней гимнастике в музыкальном зале, посмотрели разные режимные моменты в течение дня (прием пищи, умывание), игровую деятельность, прогулку.



Месячник по безопасности дорожного движения

В период с 1 по 31 октября в Нижегородской области и Шатковском районе стартовал Месячник по безопасности дорожного движения «Засветись!». Месячник организован ГУ МВД России по Нижегородской области совместно с министерством образования науки и молодежной политики Нижегородской области. Наш детский сад «Солнышко» принял активное участие в данной акции. Цель месячника – привлечь родительскую общественность, детей к использованию световозвращающих элементов в темное время суток.

В МДОУ была проведена вся работа в соответствии с планом месячника. Работа с детьми включала занятия, беседы, игровые ситуации, просмотр презентаций, мультфильмов по ПДД, иллюстраций. Во всех группах вспомнили элементарные правила поведения на дороге, на проезжей части (пешеходный переход), на тротуарах, во дворе. Закрепили правила дорожного движения с помощью настольной игры «Дорожные знаки». В группах были обновлены уголки по БДД. Были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, которые рассказывали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, световозвращающих элементов на одежде. Дети совместно с воспитателями совершили экскурсии к перекрёстку, регулируемому пешеходному переходу и к светофору.



С родителями также была проведена работа в рамках месячника. Обновлена информация в Уголках для родителей, оформлены папки-передвижки по теме месячника, подготовлены буклеты по теме. Совместно с родительской общественностью был проведен мониторинг использования детьми световозвращающих элементов на одежде в темное время суток, который показал, что из 96 опрошенных родителей, около 64 родителей покупают одежду с фликерами.

Прогулка выходного дня

18 октября дети младшей группы вместе с родителями и воспитателем Долотиной Т.В. совершили прогулку в центральный парк поселка Шатки. В парке дети наблюдали за сезонными изменениями в природе, играли в игры, отгадывали загадки. Родители и дети собирали листочки, а потом ребята отгадывали с какого дерева этот лист. В ходе прогулки были прочитаны стихи про осень. В завершении прогулки был салют из собранных осенних листьев.



Развлечение «В гости к лисоньке»

В октябре во второй группе раннего возраста прошло развлечение «В гости к лисоньке». В начале был сюрпризный момент: в группу прилетел осенний листочек, на котором было написано приглашение в лес от лисы. Дети отправились «на поезде» в лес, где их встретила лисичка, сначала она предложила прогуляться по осеннему лесу и собрать листочки, и сразу же, чтобы подружиться предложила потанцевать с ними «Пляска с листочками». Затем лисичка пожаловалась, что она не любит осенний дождик, а ребята научили лису прятаться от дождя под зонтик с помощью подвижной игры «Солнышко и дождик». Потом в гости пришел медведь, дети помогли ему собрать шишки, проговаривая при этом слова стихотворения «Мишка косолапый» и станцевали с ними танец под музыку «Вот какие шишки». На прощание лисичка подарили ребятам корзинку с угощением.



Веселые старты «Папа, мама, я-спортивная семья»

20 октября в спортивном зале ФОКа «Атлант» состоялся спортивный семейный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья» между семьями старшей группы. Целью данного мероприятия было формирование здорового образа жизни, вовлечение родителей в жизнь детей, укрепление отношений между родителями и детским садом, создание атмосферы радости, воспитание чувства коллективизма, доброжелательности. В спортивных эстафетах участвовало 4 семейные команды. Командам необходимо было проявить свою ловкость, сноровку и дружную работу в 9 спортивных эстафетах.

Начался праздник с домашнего задания. Представление команд было задорным и рифмованным – зрители познакомились с «Жуками» (семья Кудряшовых), «Быстрыми кедами» (семья Селиверстовых), «Смайликами» (семья Шутовых) и «Улыбкой» (семья Межевых). Ну, а затем все семьи ринулись в «бой». Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, прыжками, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень «громко переживали». Соревнования судило строгое, но справедливое жюри. А вот и окончательный результат:

1-е место – команда «Смайлики» семья Шутовых

2-е место – команда «Улыбка» семья Межевых

3-е место – команда «Жуки» семья Кудряшовых

4-е место - команда «Быстрые кеды» семья Селиверстовых



Закружился осенний листок...

Листопад, листопад,

Листья жёлтые летят.

Желтизна, желтизна,

Значит, осень – не весна.

Традиционно, в нашем детском саду в младшей и средней группах проходят осенние праздники. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царит теплая, доброжелательная атмосфера. В гости к ребятам пришли лесные жители: ежик, лисичка, медведь, зайчик, у лесных жителей идет подготовка к зиме. И сама осень-красавица заглянула к нам на праздник, принесла гостинцы: яблоки, овощи. Дети с нетерпением ждали встречи с осенью. Вместе с Осенью воспитанники отправились в увлекательное путешествие в осенний лес и на огород.

На празднике дети перевоплощались в разных персонажей: в ежика, козочку, медведя, мышку, лису, овощей; пели песни, исполняли танцы, играли в веселые игры, отгадывали осенние загадки, рассказывали стихи, гуляли под зонтиками. Ребята средней группы показали сценку «Закружился осенний листок». А самым ярким и запоминающимся эпизодом стал сюрпризный момент – корзина с яблоками от осени для всех ребят!



Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети как никто другой, способны радоваться шороху золотистых опавших листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, обув резиновые сапожки. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Воспитанники получили много позитивных эмоций.

«День народного единства»

2 ноября в нашем саду прошел праздник, посвященный Дню народного единства, это праздник возрождения и единения всех людей, живущих в России. Музыкальный руководитель и опытные педагоги разучили с детьми много патриотических стихов о России, праздник дополнили и ярко украсили танцы, песни, оркестры и музыка разных народов мира. Патриотическое воспитание детей в детском саду необходимо начинать с младшего возраста, так как это позволяет привить любовь к родным местам, природе, воспитать чувство гордости за героическое прошлое своей страны и людей живущих рядом. Праздники такого содержания в нашем образовательном учреждении стали доброй традицией.



День сотрудников органов внутренних дел РФ

10 ноября сотрудники полиции отмечали свой профессиональный праздник – День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Именно этой дате был посвящен праздничный концерт, который состоялся 8 ноября в Районном Доме Культуры. В торжественном мероприятии приняли участие и наши воспитанники. Девочки подготовительной группы показали танец с зонтиками. После выступления всех девочек ждал сладкий подарок от сотрудников полиции.



День матери



В старшей и подготовительной группах прошли праздничные мероприятия для любимых мам, где главными участниками стали мамы.

Это фольклорный праздник в старшей группе «Посиделки с мамами» и музыкально-конкурсная программа в подготовительной группе « Два рояля». Мамы имели возможность поиграть вместе с детьми, рассказать о своих увлечениях и хобби, пообщаться друг с другом, поделиться опытом, просто расслабиться в привычной для детей обстановке, а дети порадовать их красивыми песнями, веселыми танцами, трогательными стихами и поздравлениями. Было проведено много игр, шуток и конкурсов.

В конце праздника мамы угощали всех с любовью приготовленными сладкими пирогами и печеньем, поделились друг с другом рецептами. Дети подарили мамам подарки, сделанные своими руками.

Воспитатели создали на празднике атмосферу душевного тепла, любви и уважения к мамам. День матери прошел очень трепетно и нежно. Были слезы на глазах у мам, от гордости и радости за своих детей. Слышался веселый и задорный смех, от того что мамы играли в детские игры.



Как помочь дошкольнику правильно держать карандаши и ручки?

Чтобы помочь дошкольнику правильно держать карандаши и ручки, необходимо показать ему их правильное положение – под углом. Верхний край предмета должен указывать на плечо. Покажите ребенку, какими пальцами он удерживается, назовите их.

Сначала ручку или карандаш ставят на средний палец, слегка придерживая их указательным и большим. Остальные 2 пальчика (безымянный и мизинчик) не участвуют, а сгибаются к ладони. Ручку твердо ставят на стол. Она не должна висеть или ерзать. Следите, чтобы малыш не напрягал кисти, рисуя карандашом. Они должны оставаться в расслабленном состоянии. Во время обучения ребенка правильно удерживать ручку, поможет нехитрое упражнение – «пинцетный захват». Необходимо, чтобы он поставил перо на бумагу в вертикальном положении, а затем схватил его тремя пальцами за верх. Он должен постепенно опустить их вниз, пока пальчики не станут в правильное положение для работы. От пера до пальцев должно оставаться около 2 сантиметров. Описанное упражнение хорошо подходит для освоения письменных навыков. Чтобы показать, как держать карандаш правильно, пригодится тот же подход. Однако желательно работать с более крупными принадлежностями для рисования. Малышу будет легче запомнить положение пальчиков. Допускается даже нарисовать отметки на карандаше в местах их расположения, чтобы малыш смог сначала сверять правильность техники.

Ручки для обучения дошкольников письму лучше брать стандартные. Допустимая длина – около 15 сантиметров, толщина – средняя, без граней (они могут давить на нежную кожу малыша). Не стоит покупать сувенирные канцелярские принадлежности или использовать предметы, изготовленные в рекламных целях. Это должна быть обычная ручка (карандаш), максимально комфортная для детской ладони.

Моторика рук – важная часть обучения письму

Если ребенку не удастся научиться работать с ручкой (карандашом), возьмите на вооружение упражнения для моторики. Они также способствуют выработке красивого почерка. Известно несколько доступных способов натренировать моторику рук в домашних условиях, используя подручные предметы:

Рассыпьте бусы в миске и попросите малыша собрать их обратно, нанизывая на нитку.

Вырезайте с малышом всевозможные фигурки.

Предложите ребенку развязать узелки, сделанные вами заранее.

Попросите маленького помощника пришить пуговицу к одежде или просто к лоскутку ткани.

Лепите из теста вместе, и вы получите двойной эффект: помощника на кухне и ребенка, умеющего работать с ручкой или карандашом.

Инсценируйте с малышом сказку. Пусть его пальчики станут воображаемыми персонажами игры.

Общие советы для обучения детей

Знание техники, как научить ребенка держать ручку правильно, мало. Главное, организовать благоприятную атмосферу на занятиях. Работая с малышом, следуйте таким правилам:

Выбирайте правильное время. Обучение должно проходить в виде игры. Нудные, продолжительные уроки отобьют у дошкольника желание рисовать даже самым ярким карандашом. Выбирайте моменты, когда у него хорошее настроение, он спокоен и сам проявляет интерес к новому. Во время занятий обратите внимание на то, как малыш манипулирует ручкой или карандашом. Если вы заметили ошибки, исправляйте их сразу.

Добавьте в занятия веселье. Хорошее настроение поможет малышу быстро освоить технику работы с карандашом (ручкой). Предложите ему взять ручку и сравните пальчики с клювом птицы. Разыграйте сказку или небольшую сценку.

Контролируйте давление. Большинство неудач у детей в процессе освоения ручки связаны с тем, что ребенок слишком слабо или слишком сильно давит на бумагу. Спокойно покажите ребенку силу давления или возьмите для первых уроков фломастеры. С их помощью малыш гарантированно прорисует нужную линию, не напрягая руку.



РОДИТЕЛЬСКАЯ ПОЧТА



Вы спрашивали – мы отвечаем

Как организовать домашний театр с детьми?

«Волшебный край!» - так когда-то назвал театр великий русский поэт А. С. Пушкин.

Хочется добавить - это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир. Домашний театр - это совокупность театрализованных игр и разнообразных видов театра. Для домашнего пользования доступны - кукольный, настольный, теневой театры. Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготавливая своими руками из разных материалов, например, папье-маше, дерева, картона, ткани, ниток, старых носков, перчаток. К работе по изготовлению кукол, костюмов желательно привлекать и ребенка. В дальнейшем он будет с удовольствием использовать их, разыгрывая сюжеты знакомых сказок. Например: старый меховой воротник в ловких руках может стать хитрой лисой или коварным волком. Бумажный пакетик может превратиться в веселого человечка. На пакетике нарисуйте лицо и прорежьте дырку для носа, в которую просуньте указательный палец, а большой и средний станут руками. Кукла из носка: набейте носок тряпками и вставьте внутрь линейку. Все скрепите веревочкой или резинкой. Кукла из бумажной тарелки. На бумажной тарелке нарисуйте рожицу. К обратной стороне прикрепите липкой лентой палочку. Игрушки и куклы из пластмассовых бутылок и коробок. Коробки можно склеить друг с другом, обклеить бумагой и приклеить детали. И тому подобное...

Создавая домашний кукольный театр, вы вместе с малышом примеряете на себя множество ролей: будете делать кукол, рисовать декорации, писать сценарий, оформлять сцену, продумывать музыкальное сопровождение и, конечно, показывать сам спектакль. Только представьте, сколько творчества, смекалки, уверенности в себе потребует это занятие от крохи. А еще тренировка мелкой моторики, развитие речи, художественного вкуса и фантазии, познание нового интересного, радость совместной деятельности с близкими людьми, гордость за свои успехи... Действительно, создание домашнего кукольного театра - настолько развивающая и многогранная деятельность, что стоит не пожалеть на это времени и сил. Дети любят сами перевоплощаться в любимых героев и действовать от их имени в соответствии с сюжетами сказок, мультфильмов, детских спектаклей.

Домашние постановки помогают удовлетворить физический и эмоциональный потенциал. Дети учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир. Для осуществления данной работы в семье должна быть создана соответствующая художественно-эстетическая среда, предполагающая наличие игрушек или кукол, сделанных своими руками, фонотеки и библиотеки сказок, детских музыкальных инструментов, инструментов-самоделок, дидактических игр. Но самое главное – организация взрослыми

разнообразной совместной с ребенком художественно-творческой деятельности в различных формах (драматизации, пение, танцы, хороводы, игры и др.).

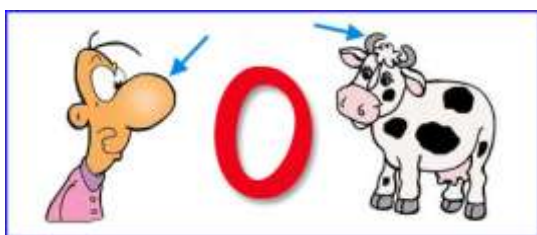
ЛУЧИКИ - МАЛЫШКИ



ПОИГРАЕМ ВМЕСТЕ

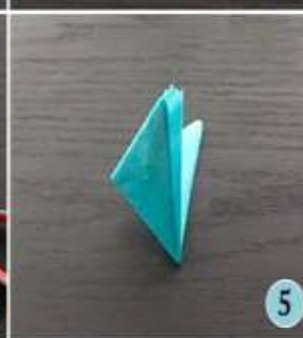
Ребус — это загадка, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами и другими знаками, например нотами. Ребусы — это замечательный тренажер логики, мышления, развития речи. Научите Вашего ребенка разгадывать ребусы. Вы откроете ему новый мир! Ждем Ваши ответы! Предложите вашему ребенку решить эти простые ребусы в картинках:

Отгадай ребус



Делаем вместе с детьми

Красивый цветок из бумажной салфетки



РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА

Главный редактор:

Долотина Татьяна Валерьевна - воспитатель

Ответственные за выпуск:

Федорова Ирина Вячеславовна – ст. воспитатель

Макулова Галина Александровна – воспитатель

Лебедева Людмила Алексеевна – воспитатель

Котлярова Александра Львовна - воспитатель

Корреспонденты:

Денисова Светлана Ивановна – воспитатель

Ильина Мария Александровна - воспитатель

Мижень Ольга Вячеславовна – муз. руководитель

Отпечатано: в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Шатки.

Адрес: 607700 р.п. Шатки, ул.Федеративная, 8.

Телефон: 8(83190)4 – 12 – 61

E-mail: solnyshko_222@mail.ru

Дополнительная информация

Наш журнал выпускается 1 раз в квартал.

Следующий номер журнала выйдет в декабре 2018 г.

***Редакция надеется на Ваши отзывы,
предложения, пожелания!***